

Capitolo 9

Il pregiudizio

Il parte

IV. Come si può ridurre il pregiudizio?

Come si può ridurre il pregiudizio?

- L'ipotesi del contatto

Si basa sul presupposto che il solo avvicinare i membri di gruppi differenti e farli interagire l'uno con l'altro è sufficiente per scalfire i pregiudizi.



Come si può ridurre il pregiudizio?

- **Quando il contatto riduce il pregiudizio: le sei condizioni**

Allport (1954) ha suggerito che sono necessarie sei condizioni di contatto intergruppo per ridurre il pregiudizio.

Come si può ridurre il pregiudizio?

- **Le sei condizioni**

1. **Reciproca interdipendenza**
2. **Uno scopo comune**
3. **Stesso status fra i membri del gruppo**
4. **Contatti informali con i membri del gruppo**
5. **Numerose interazioni con i membri del gruppo**
6. **Quando esistono norme che promuovono l'uguaglianza**

Come si può ridurre il pregiudizio?

Per *interdipendenza reciproca* si fa riferimento a una condizione dove due o più gruppi dipendono l'uno dall'altro per raggiungere un obiettivo che sia importante per loro.

Come si può ridurre il pregiudizio?

- Cooperazione e interdipendenza: la *Jigsaw Classroom*

La “*jigsaw classroom*” è il contesto di classe utilizzato per ridurre il pregiudizio ed incrementare l’autostima dei bambini collocandoli in piccoli gruppi disaggregati rendendoli l’uno dipendente dall’altro in quanto detentori di un ‘pezzo’ di sapere. Solo attraverso la cooperazione era possibile ‘apprendere’.

Come si può ridurre il pregiudizio?

- **La cooperazione e interdipendenza: La Jigsaw Classroom**

Motivo di successo: smantellamento della percezione dell'in-group versus l'out-group. Questo contesto di apprendimento in un contesto di prestazione di 'favore' mette le persone in una condizione di predisposizione, inducendo all'aiuto. La 'jigsaw classroom' funziona perché stimola l'empatia.